

VALUTAZIONI E VERIFICHE

La valutazione del percorso dovrà avvenire sia in itinere che alla fine del percorso stesso, per verificare il raggiungimento degli obiettivi attesi, attraverso prove sia formative che sommative. A tal fine, i docenti rileveranno, avvalendosi dell'apposita griglia approvata collegialmente, la valutazione complessivamente raggiunta.

La valutazione avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti nell'ottica della correttezza e della trasparenza dell'operato della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE

NON ADEGUATO		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
0-4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno mette in atto solo in modo occasionale e con lo stimolo degli insegnanti le abilità connesse ai temi trattati. Adotta in modo sporadico comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente. Non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce metacognizione dei propri comportamenti attraverso la sollecitazione degli adulti	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente organizzate. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati. Adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione riguardo alla materia.	Le conoscenze sui temi proposti sono Discretamente consolidate e organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e collega le esperienze ai temi studiati e ad altri contesti. Generalmente adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra in autonomia una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione personale.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze. Adotta solitamente comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostra di avere buona consapevolezza e capacità di riflessioni personali nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze. Adotta solitamente comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, sa collegare le conoscenze tra di loro e ne rileva i nessi e i rapporti. Adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti all'educazione civica e mostra consapevolezza e capacità di riflessione personale, argomentazione e rielaborazione.